

Số: 1902/SGDDĐT-TTr
V/v thông báo kết quả kiểm tra
việc triển khai nhiệm vụ đầu
năm học 2017 - 2018

Hà Tĩnh, ngày 25 tháng 12 năm 2017

Kính gửi: Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố

Thực hiện Quyết định số 614/QĐ-SGDĐT, ngày 03/10/2017 của Giám đốc Sở GDĐT về việc kiểm tra việc triển khai nhiệm vụ đầu năm học 2017-2018, Đoàn kiểm tra đã trực tiếp kiểm tra 17 trường THCS, 26 trường tiểu học, 25 trường mầm non tại các huyện, thị xã, thành phố, nay Sở thông báo kết quả kiểm tra đến các đơn vị:

1. Công tác chỉ đạo của các phòng Giáo dục và Đào tạo

Qua kiểm tra tại một số trường THCS, tiểu học, mầm non, Đoàn kiểm tra nhận thấy công tác quản lý, chỉ đạo của các phòng Giáo dục và Đào tạo như sau:

1.1. Ưu điểm

- Đã tổ chức quán triệt tới CBQL, GV cốt cán trên địa bàn Chỉ thị số 2699/CT-BGDĐT ngày 08/8/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (Chỉ thị 2699/CT-BGDĐT) và các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu trong năm học 2017 - 2018 của Sở GDĐT nghiêm túc, hiệu quả.

- Ban hành các văn bản hướng dẫn kịp thời về nhiệm vụ năm học, kế hoạch năm học, công tác tuyển sinh, công tác bồi dưỡng thường xuyên, công tác kiểm định chất lượng sát với tình hình thực tế các địa phương.

- Hầu hết các phòng đã triển khai kiểm tra, góp ý và phê duyệt kế hoạch năm học của các cơ sở giáo dục (Nghị Xuân, TX Hồng Lĩnh, Can Lộc, Hương Sơn, Hương Khê, Vũ Quang, TP Hà Tĩnh, Lộc Hà) và đã tổ chức kiểm tra, giám sát việc triển khai nhiệm vụ năm học. Riêng các đơn vị: Thị xã Kỳ Anh, huyện Kỳ Anh, Cẩm Xuyên, Hương Khê đã tập trung kiểm tra, chỉ đạo công tác khắc phục bảo số 10 và lũ lụt kịp thời, hiệu quả.

- Chủ động trong việc khảo sát, phê duyệt các nội dung cần vận động đóng góp của các nhà trường, phòng GDĐT Hương Khê, Đức Thọ, Can Lộc, Lộc Hà đã xây dựng quy trình vận động từng bước cụ thể để hướng dẫn các nhà trường thực hiện vận động các khoản đóng góp từ phụ huynh học sinh.

1.2. Hạn chế

- Không phê duyệt hoặc phê duyệt kế hoạch giáo dục của các nhà trường mang tính thủ tục, nhiều nội dung không hợp lý, chưa bám sát điều kiện cụ thể của các nhà trường (TX Kỳ Anh, Cẩm Xuyên, Hương Sơn, Thạch Hà).

- Việc Tham mưu cho UBND cấp huyện sắp xếp, bố trí, phân công giáo viên còn hạn chế, tình trạng thừa, thiếu giáo viên, nhân viên ở các trường học còn nhiều.

- Thực hiện việc xem xét đề xuất của các trường học về huy động đóng góp của phụ huynh học sinh để tăng cường cơ sở vật chất phục vụ dạy học còn chung chung, hình thức, không bám sát yêu cầu cụ thể tại từng đơn vị, thậm chí có nơi cho chủ trương huy động để thực hiện những hạng mục không thiết thực, chưa phù hợp (Hương Sơn, Nghi Xuân), triển khai chậm (Hồng Lĩnh), có nơi Phòng GDĐT không thực hiện việc xem xét chủ trương huy động của các trường theo qui định (Can Lộc).

2. Việc triển khai nhiệm vụ năm học của các cơ sở giáo dục

2.1. Đối với các trường mầm non

Ưu điểm:

- Tất cả các trường đã quán triệt Chỉ thị 2699/CT-BGDĐT và các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu trong năm học 2017 - 2018 của Sở GDĐT đến tận CBQL, GV nhà trường thông qua hội nghị giáo dục xã (phường), hội nghị CBCCVC nhà trường; phần lớn các trường đã xây dựng kế hoạch năm học phù hợp với điều kiện nhà trường và tình hình của địa phương.

- Tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo đạt kết quả khá tốt.

- Công tác quản lý thiết bị, đồ dùng, đồ chơi khá chặt chẽ, sử dụng tương đối hiệu quả các loại đồ dùng đồ chơi được cấp và mua sắm.

- Công tác chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục trẻ đã đi vào nề nếp, nhiều đơn vị đã sáng tạo trong việc xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học.

- Công tác bán trú cơ bản được thực hiện nghiêm túc, chặt chẽ: nguồn cung lương thực, thực phẩm có địa chỉ rõ ràng; lưu hủy mẫu thức ăn đúng quy định; thực hiện công khai về thực đơn, số trẻ ăn bán trú, số tiền theo quy định; thực đơn phong phú, đa dạng.

Hạn chế:

- Một số trường còn thiếu phòng học: Kỳ Lâm, Kỳ Tiến (huyện Kỳ Anh), Bông Sen (Hương Khê), Đức An (Đức Thọ); tỷ lệ trẻ/nhóm, lớp vượt quá xa so với quy định: Kỳ Lâm (huyện Kỳ Anh), Bông Sen (Hương Khê), Mai Phụ (Lộc Hà), Thái Yên (Đức Thọ).

- Một số trường các điều kiện an toàn cho trẻ chưa đảm bảo: xây dựng công trình trong khuôn viên trường mà không có rào chắn; đồ chơi lớn bị hỏng chưa tu sửa, thanh lý; thiếu hệ thống ngăn cách an toàn giữa lớp học với nhà bếp và các khu vực khác; công trình vệ sinh xuống cấp; sân trường đọng nước, trơn trượt như MN: Sơn Thọ (Vũ Quang), Thị trấn Thạch Hà, Lộc Yên (Hương Khê); Khánh Lộc, Xuân Lộc (Can Lộc), Trần Phú (TP Hà Tĩnh), Thái Yên (Đức Thọ).

- Việc xây dựng cảnh quan nhà trường chưa được quan tâm đúng mức: Kỳ Tiến, Khánh Lộc, Xuân Lộc.

- Việc sử dụng thiết bị cho trẻ làm quen với Tin học đã được cấp chưa hiệu quả, sai mục đích; bảo quản kém, thậm chí dễ xảy ra mất mát như: Thị trấn Thạch Hà, Thạch Hạ (TP Hà Tĩnh).

- Đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu tại các nhóm, lớp chưa đảm bảo theo quy định: Thị trấn Cẩm Xuyên, Bông Sen (Hương Khê), Thạch Hạ.

- Chưa được huy động hết trẻ 5 tuổi vào các lớp mẫu giáo, vẫn còn tình trạng các nhóm trẻ hoạt động nhưng chưa được cấp phép: Thạch Hạ (TP Hà Tĩnh); Xuân Lộc (Can Lộc), Thị trấn Cẩm Xuyên.

- Nhiều trường thiếu giáo viên: Hoa Mai (TX Kỳ Anh), Xuân Phổ (Nghi Xuân), Thị trấn Phố Châu (Hương Sơn), Khánh Lộc, Trần Phú.

2.2. Đối với các trường tiểu học

Ưu điểm:

- Các trường đã tổ chức quán triệt đầy đủ các văn bản chỉ đạo của cấp trên thông qua các cuộc họp Hội đồng nhà trường, các hội nghị chuyên đề; xây dựng kế hoạch năm học, kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục đầy đủ.

- Các trường đã ổn định hoạt động giảng dạy, mặc dù nhiều trường bị ảnh hưởng nặng nề của cơn bão số 10. Cơ sở vật chất của các trường ngày càng được quan tâm đầu tư, mua sắm phục vụ tốt công tác giảng dạy.

Hạn chế:

- Một số địa phương thiếu giáo viên trầm trọng nhưng chậm triển khai kết luận của Chủ tịch UBND tỉnh đề tuyển dụng bổ sung.

- Một số trường xây dựng kế hoạch còn chung chung, chưa bám sát vào các điều kiện thực tế của nhà trường, chưa cập nhật các văn bản chỉ đạo của Sở, Phòng, sai sót về nội dung, thể thức văn bản như: TH thị trấn Hương Khê, Bắc Hồng, Đậu Liêu (Hồng Lĩnh), TH Đức Lĩnh (Vũ Quang), TH-THCS Kỳ Trung huyện Kỳ Anh.

- Nhiều trường cơ sở vật chất xuống cấp như: TH Cẩm Thịnh (Cẩm Xuyên), TH Hương Xuân (Hương Khê), khối công trình vệ sinh của học sinh thiếu, xuống cấp, ô nhiễm như: TH Quang Lộc (Can Lộc).

2.3. Đối với các trường trung học cơ sở

Ưu điểm:

- Các đơn vị đã tổ chức quán triệt đầy đủ các văn bản chỉ đạo của cấp trên thông qua các cuộc họp Hội đồng nhà trường, các hội nghị chuyên đề; đã triển khai xây dựng kế hoạch năm học, kế hoạch hoạt động chuyên môn và các loại kế hoạch hoạt động khác. Nhìn chung kế hoạch giáo dục của các đơn vị đã làm rõ trọng tâm, các nhiệm vụ và giải pháp đưa ra đã bám sát vào hướng dẫn của Ngành, phù hợp với cấp học và tình hình thực tiễn đơn vị.

- Việc sắp xếp, bố trí đội ngũ hiện có tại các đơn vị cơ bản hợp lý, cơ bản đảm bảo mặt bằng lao động.

- Các đơn vị đã chủ động trong việc huy động các nguồn lực xã hội để từng bước nâng cấp cơ sở vật chất.

Hạn chế:

- Một số đơn vị xây dựng kế hoạch năm học chưa tốt; các giải pháp đưa ra còn thiếu cơ sở như THCS Bồng Lĩnh (Vũ Quang), Hoa Liên (Nghị Xuân), Phú Gia (Hương Khê).

- Hầu hết các đơn vị các trang thiết bị phục vụ dạy học không đồng bộ, việc sử dụng, bảo quản còn hạn chế, việc mua sắm bổ sung không kịp thời, nhân viên thiết bị bố trí chưa đúng với trình độ đào tạo.

- Một số trường chưa có phòng thực hành như: THCS Hoa Liên, Phú Gia; một số trường còn dùng chung phòng thực hành Hóa - Sinh như: THCS Đồng Lạng, nhiều đơn vị thực hiện không nghiêm túc các tiết dạy thực hành, có nơi bỏ tiết thực hành của học sinh như: THCS Bồng Lĩnh, Phan Huy Chú (Thạch Hà).

- Việc triển khai dạy học tiếng Anh theo hình thức, tổ chức dạy phân hóa theo nhóm năng lực còn hạn chế như: THCS Kỳ Long (huyện Kỳ Anh), Thạch Kim (Lộc Hà).

- Một số đơn vị bố trí phòng thư viện chưa hợp lý, trang thiết bị còn thiếu, xuống cấp; việc khai thác, sử dụng chưa hiệu quả; hàng năm bổ sung các đầu sách ít như

THCS: Phan Huy Chú, Phong Bắc (huyện Kỳ Anh), Cẩm Trung (Cẩm Xuyên), Chu Văn An (Hương Khê), Sông Trí (TX Kỳ Anh), Đồng Lạng (Đức Thọ).

- Số máy hoạt động được trong các phòng thực hành Tin rất ít như THCS: Cẩm Trung có 13 máy/1026 học sinh, Bồng Lĩnh có 7 máy/546 học sinh, Đồng Lạng có 11 máy/355 học sinh.

- Công trình vệ sinh còn thiếu, xuống cấp, ô nhiễm như THCS: Bồng Lĩnh, Cẩm Trung, Thạch Kim, Đồng Lạng, Nguyễn Tuấn Thiện (Hương Sơn).

- Công tác quản lý dạy thêm học thêm còn nhiều hạn chế như: chưa phân nhóm đối tượng học sinh; chủ yếu giữ nguyên lớp học văn hóa bình thường; phân phối chương trình không chi tiết; công tác quản lý thu, chi tiền dạy thêm còn nhiều sai sót: Tính % thu không đúng qui định, chi quản lý vượt mức cho phép, không có bảng chấm công để theo dõi.

3. Việc huy động các khoản đóng góp đầu năm học

3.1. Ưu điểm

Các nội dung huy động cơ bản phù hợp với thực trạng các nhà trường nhằm mục đích nâng cấp, cải tạo cơ sở vật chất, xây dựng cảnh quan nhà trường xanh, sạch, đẹp và hỗ trợ phục vụ các hoạt động dạy học và giáo dục trong điều kiện ngân sách còn hạn hẹp, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục. Công tác vận động được sự đồng thuận của cơ quan quản lý giáo dục, chính quyền các cấp và đại bộ phận cha mẹ học sinh.

3.2. Hạn chế

- Việc khảo sát xây dựng kế hoạch huy động nâng cấp CSVC chưa sát đúng với tình hình (một số hạng mục chưa thiết thực hoặc có yêu cầu quá cao so với điều kiện kinh tế xã hội địa phương như THCS Nguyễn Tuấn Thiện, THCS Thạch Trung); chưa có khái toán để xác định mức vận động phù hợp.

- Biên bản họp phụ huynh chưa phản ánh đúng tinh thần tự nguyện: còn quy định mức huy động bình quân, nội dung các khoản cần vận động không được tách rõ ràng mà chỉ ghi tổng phải thu.

- Một số cơ sở giáo dục đề xuất các nội dung vận động không được sự đồng thuận của chính quyền địa phương (MN Bắc Hồng dự kiến mua nồi hầm điện, nồi đựng thức ăn; MN Ân Phú, Thị trấn Thạch Hà thu tiền trang trí lớp).

- Một số trường sử dụng nguồn huy động tự nguyện chưa đúng mục đích vận động như: MN Khánh Lộc (06 khoản), MN Mai Phú (03 khoản).

- Tiền đồ dùng bán trú đối với cấp học mầm non: Việc mua sắm, thu chi tiền đồ dùng bán trú nhiều trường được sự đồng ý của Ban đại diện Hội CMHS hoặc phụ huynh học sinh (không có biên bản họp cha mẹ học sinh hoặc có nhưng không có nội dung vận động).

- Mua sắm tài liệu, học liệu, đồ dùng cá nhân trẻ từ nguồn huy động phụ huynh đóng góp hầu hết các trường thực hiện không đúng quy định như: Thiếu hóa đơn chứng từ, chất lượng sản phẩm không được kiểm soát.

- Hầu hết các Ban đại diện cha mẹ học sinh cấp trường áp đặt khoản vận động và nạp về cho trường không thực hiện đúng Điều 10, Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Ban đại diện CMHS trường

TH Quang Lộc vận động thu thêm 100000đ (ngoài quỹ hội) để trực tiếp xây dựng, nâng cấp một số công trình trong nhà trường là không đúng quy định.

- Hồ sơ quản lý quỹ hội CMHS các trường chưa đầy đủ, hầu hết chỉ mới có kế hoạch thu chi; một số đơn vị chưa xuất trình được hồ sơ quản lý quỹ hội CMHS (MN Sơn Thọ, Thuận Lộc, Kỳ Tiến), biên bản họp CMHS chưa thể hiện nội dung biên quyết thu quỹ hội CMHS (MN Thị trấn Cẩm Xuyên).

- Nhiều khoản thu phục vụ trực tiếp học sinh không có kế hoạch chi như tiền gửi xe đạp, xe đạp điện, tiền phô tô giấy thi; thu lệ phí thi khảo sát định kỳ (THCS Cẩm Trung) là không đúng quy định.

- Nhiều trường tiểu học, THCS thu quỹ Đội nhưng không có quy chế quản lý và sử dụng quỹ được cơ quan có thẩm quyền phê duyệt.

4. Xử lý sau kiểm tra

Để triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2017 - 2018 và chấn chỉnh kịp thời những tồn tại, hạn chế, Sở yêu cầu:

4.1. Đối với việc triển khai nhiệm vụ năm học

- Các phòng GDĐT thực hiện việc phê duyệt kế hoạch cho các đơn vị theo đúng thẩm quyền quy định; kế hoạch phải chi tiết cụ thể, phù hợp với tình hình, điều kiện của mỗi đơn vị, bảo đảm tính khả thi của kế hoạch

- Trên cơ sở kế hoạch năm học, chỉ đạo các cơ sở giáo dục chủ động triển khai, có giải pháp hợp lý, đồng bộ, hiệu quả tránh bệnh thành tích.

- Chỉ đạo các đơn vị trên địa bàn tiếp tục đẩy mạnh công tác tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương thực hiện tốt công tác quy hoạch, sắp xếp trường lớp, xây dựng, cải tạo, nâng cấp cơ sở vật chất bảo đảm đủ phòng học và các phòng chức năng, phòng học bộ môn theo đúng quy định; chỉ đạo các nhà trường chủ động sắp xếp, bố trí phòng học bộ môn hợp lý; quan tâm đến các công trình vệ sinh cho giáo viên, học sinh và việc xử lý rác thải. Đặc biệt, đối với các cơ sở giáo dục chưa có phòng bộ môn Vật lý, Hóa học, Sinh học cần tiến hành sắp xếp, bố trí các phòng bộ môn để đảm bảo chất lượng dạy học thực hành, thí nghiệm.

4.2. Đối với việc huy động các khoản đóng góp tự nguyện của cha mẹ học sinh

- Chỉ đạo các đơn vị có sai phạm kiểm điểm trách nhiệm của người đứng đầu, nghiêm túc khắc phục tồn tại, hạn chế.

- Chỉ đạo các trường học hoàn trả cho học sinh, cha mẹ học sinh những khoản huy động trái quy định.

- Chỉ đạo các nhà trường chấm dứt việc lợi dụng danh nghĩa Ban đại diện cha mẹ học sinh để thu các khoản thu ngoài quy định; Ban đại diện cha mẹ học sinh chỉ thu các khoản phục vụ trực tiếp cho hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo quy định tại Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT.

- Quỹ đoàn, khuyến học, chữ thập đỏ chỉ thu đoàn phí, hội phí theo quy định của cơ quan có thẩm quyền hoặc cơ sở giáo dục có thành lập chi hội cơ sở và có cơ chế vận động và sử dụng quỹ đoàn, hội được cơ quan có thẩm quyền phê duyệt; các loại quỹ phải được theo dõi đầy đủ, phản ánh kịp thời vào sổ sách kế toán.

- Tiếp tục tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra các khoản thu, chi trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn, thực hiện nghiêm túc Văn bản số 5031/BGDĐT-KHTC ngày 27/10/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Xử lý nghiêm đối với người đứng đầu cơ sở giáo dục và trách nhiệm của cơ quan quản lý giáo dục trên địa bàn đã để xảy ra tình trạng lạm thu.

- Đề nghị Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân cấp huyện giao dự toán cho các cơ sở giáo dục theo nội dung chi, hàng năm hỗ trợ kinh phí duy tu, sửa chữa nâng cấp trường học; chỉ đạo các xã quan tâm đầu tư cơ sở vật chất trường học, thực hiện tốt Quy chế tổ chức huy động, quản lý và sử dụng các khoản đóng góp tự nguyện của nhân dân để xây dựng cơ sở hạ tầng của các xã, trong đó đặc biệt ưu tiên cơ sở vật chất giáo dục, không tổ chức huy động đóng góp xây dựng cơ sở hạ tầng trong trường học.

4.3. Quản lý chặt chẽ việc dạy thêm, học thêm trong và ngoài nhà trường, thực hiện nghiêm Văn bản số 1313/GSDĐT-GDPT ngày 07/9/2017 của Giám đốc Sở về việc tổ chức dạy thêm, học thêm năm học 2017-2018 và các văn bản khác có liên quan.

Yêu cầu các đơn vị thực hiện nghiêm túc và báo cáo kết quả xử lý trong báo cáo cuối học kỳ I năm học 2017- 2018 qua Thanh tra Sở./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- Giám đốc, các PGĐ Sở;
- Phòng GDPT, MN, KHTC;
- Lưu: VT, TTr.



Trần Trung Dũng